

Текст к заданиям А29—А30 и В1—В6

(1) В любое произведение искусства, без сомнения, вложена душа и сердце его создателя. (2) В фильме или спектакле всё может быть ненастоящим, бутафорским: стены комнаты, обстановка, вещи, однако же чувства художника, его желанья, его раздумья всегда **настоящие**, подлинные. (3) Они-то как раз и составляют особую силу искусства, способную **ра(с,сс)трогать** и расшевелить самого сдержанного человека. (4) Сколько раз вы могли видеть, как после окончания кинокартины встают со своих мест зрители с ещё не просохшими слезами на глазах! (5) Сколько раз, вероятно, вы и сами заливались неудержимым смехом, нисколько не смущаясь тем, что вокруг вас сидят чужие люди.

(6) Мы потому-то и любим искусство, что оно захватывает нас, обостряет наши чувства, побуждает нас **становит(?)ся** лучше, заставляет стремиться к светлым и благородным целям. (7) Постигая «вечное» и «непревзойдённое», мы, кроме того, начинаем верить в то, что и в каждом из нас заложено то прекрасное, к чему зовёт нас искусство.

(8) По моему глубокому убеждению, искусство учит и воспитывает не только зрителей, но и самого художника, творческий путь которого **труден** и тернист и нередко приносит огорчения и глубокие разочарования. (9) Как и во многих других профессиях, работа творческого человека, безусловно, требует от него самоотверженности, полного напряжения всех сил. (10) Она забирает всё его время, все силы, но зато (я в этом уверен!) даёт ему ощущение необычайной полноты и разнообразия жизни.

1. Найдите в 8-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + корень + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Всё хорошо было в этой деревне. (2) Всюду было свежо и чисто, словно каждое утро ходил кто-то с новой метлой и подметал **тропинки** вдоль домов, прошлогоднюю траву, которая плотным войлоком затянула всю улицу.

(3) Дома в деревне стояли в один ряд, окнами на восход, а между домами росли большие ивы. (4) Кора этих ив была настолько стара и так глубоки были морщины, избородившие её, что, наверное, рыжим муравьям, живущим в корнях под ивами, казалось, что они ползут по горным ущельям. (5) По другую сторону улицы весело пестрели, как ситцевые рубашки, поленницы берёзовых дров, сараи да курятники, похожие на огромные плетёные корзины.

(6) Домов стояло всего шестнадцать. (7) Четыре были заколочены и черны, но один ослепительно сверкал соломенной свежестью брёвен. (8) Плотно и **добротнo** сбитый, стоял он на не просохшем ещё кирпичном фундаменте. (9) И золотая чешуя деревянной крыши, и лакированная чернота не занавешенных пока окон — всё говорило о том, что в дом этот скоро приедут новосёлы. (10) В этом прохладном и светлом доме хотелось и жить по новому. (11) А внизу, под деревней, под песчаной, постепенно оползающей кручей, широко разлилась коричневая от весеннего паводка река.

(12) Всё было по-весеннему прекрасным в этой тихой северной деревеньке. (13) Каждый день светило солнце, но просыхающая земля хранила ещё в глубинах холод, и оттого, наверное, так чист и прохладен был воздух, пропахший речным песком и тянущейся к свету травой.

2. Найдите в 7-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

корень + суффикс + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Шиншиллы — это грызуны семейства шиншилловых. (2) Длина тела варьируется от 22 до 38 сантиметров. (3) Масса взрослой особи составляет от 0,5 до 1 килограмма. (4) Для грызунов семейства шиншилловых характерны крупные уши и узкие удлинённые стоты. (5) Передние и задние конечности четырёхпалые, однако пальцы задних конечностей значительно укорочены. (6) Скелет тонкокостный, малая берцовая кость небольшая и не сращена с большой берцовой.

(7) Волосистой покров густой, мягкий. (8) Окрас спинной стороны тела голубовато серый, брюшная же поверхность желтовато-белая. (9) Хвост покрыт жёсткими волосами. (10) Усы, или вибриссы, многочисленные, длинные, белого либо чёрного цвета.

(11) Череп с ярко выраженным межглазничным сужением. (12) Резцовые отверстия **длинные**, нижняя челюсть имеет узкие угловые отростки, резко направленные вверх.

(13) У грызунов данного вида в ДНК-наборе шестьдесят четыре хромосомы, которые обеспечивают определённую жизнестойкость популяции.

(14) Представители шиншилловых ведут активный ночной образ жизни и, как правило, моногамны.

(15) Из-за ценного меха шиншиллы в двадцатом веке были практически уничтожены. (16) Однако в настоящее время они охраняются государством и их численность **постепенно** возрастает.

3. Найдите в 6-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Папоротники — это древнейшие растения, появившиеся около 400 миллионов лет назад. (2) Гигантские папоротниковые растения во многом определяли облик планеты в конце палеозойской — начале мезозойской эры.

(3) Современные папоротники сильно различаются по размерам, жизненным циклам, особенностям строения. (4) Широкое распространение папоротников по земному шару обусловлено устойчивостью к переувлажнению, **громадным** количеством производимых спор. (5) Папоротники встречаются в лесах, в расщелинах скал, на болотах, в реках и озёрах, на стенах городских домов. (6) Но самое их большое разнообразие — в местах, где тепло и сыро: в тропиках и субтропиках.

(7) У папоротников ещё нет настоящих листьев. (8) То, что у папоротника напоминает лист, — это не лист, а целая система ветвей, расположенных в одной плоскости.

(9) Значение папоротников в жизни человека не так **велико** по сравнению с семенными растениями.

(10) Некоторые папоротники употребляются в пищу, например страусник обыкновенный. (11) Однако многие их виды ядовиты. (12) Наиболее токсичными из произрастающих в средней полосе папоротников являются представители рода ицитовок. (13) Экстракты из щитовника используются в медицине.

(14) С девятнадцатого века папоротники используют как комнатные растения. (15) Орхидеи часто выращивают в почве, содержащей густо переплетённые тонкие корни папоротника.

(16) Стволы древовидных папоротников служат в тропиках строительным материалом, а на Гавайях их крахмалистую сердцевину используют в пищу.

4. Найдите в 4-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Текст к заданиям А29-А32 и В1-В4

(1) Был хороший майский день. (2) Своё свободное время я проводил, бродя по булыжным мостовым, по которым так редко проезжали автомобили, что между камней росла **неприхотливая**, выносливая травка.

(3) Старый русский городок, кирпично-бурый, малоэтажный, с горбатыми улочками, смотрел на меня гераниевыми своими окошками. (4) За крашеными-перекрашенными заборами ютились тесные дворики, заросшие травой с ярко-жёлтыми одуванчиками и кустами цветущей сирени. (5) Кирпичные рельефчики на фасадах обречённых на снос дряхлых домов, кирпичные украшения над окнами, похожие на удивлённо поднятые брови, — всё это резко контрастировало с белёными фасадами новых домов, поднявшихся на окраинах города.

(6) Старики сидели на скамеечках перед этими домами, под цветущими на подоконниках розовыми и алыми бальзаминами. (7) **Мне**, столичному жителю, волею случая попавшему в этот тихий уголок исконно русской жизни, было очень хорошо, душу мою переполняли такие добрые чувства к старым людям, которые внимательно смотрели на меня, когда я проходил мимо, что я, как со старыми знакомыми, как сродными, здоровался с ними. (8) Слыша в ответ удивлённое и тихое «здрате», я смущался, будто люди одаривали меня, случайного прохожего, незаслуженным благословением.

(9) Бродя по улочкам, которые вели то вверх, то вниз, я вышел к краеведческому музею. (10) Площадка перед этим музеем, затянутая сочной травой, в которой ярко светились пушистые цветы одуванчиков, была похожа на старый церковный дворик с протоптанными тропами, с покосившейся чугунной решёткой на серых столбах из песчаника.

5. Найдите в 8-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Любовь японцев к прекрасному коренится в их любви к природе. (2) Нужно хотя бы раз увидеть острова Японии, чтобы понять, почему населяющий их народ обожествляет родную природу.

(3) Япония — это страна зелёных гор и морских заливов, сумрачных вулканических озёр и зеркальных мозаик рисовых полей. (4) Ландшафты Японии **составле(н/нн)ы** из мягких тонов, приглушённых влажностью воздуха. (5) Эту сдержанную гамму временно нарушают лишь какие-нибудь сезонные краски. (6) Например, весеннее цветение азалий или пламенеющие к осени листья клёнов.

(7) Муссонные ветры и тёплое морское течение сделали Японию страной удивительного климата, где весна, лето, осень и зима сменяют друг друга на редкость пунктуально. (8) Японцы находят радость в том, **чтобы** подчинять природному календарю ритм своей жизни. (9) Они стараются есть определённую пищу, носить определённую одежду, придавать должный облик своему жилищу. (10) Они любят приурочивать семейные торжества к важным природным явлениям: цветению сакуры или осеннему полнолунию.

(11) Предметом восхищения может быть всё, что **служ..т** окном в бесконечное разнообразие мира: травинка, на которой обосновался кузнечик, или причудливо изогнутый корень. (12) Издавна для японцев характерно стремление жить в согласии с природой.

6. Найдите в 12-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: приставка + корень + суффикс. Запишите это слово.

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Зинаида Павловна была мечтательницей по призванию. (2) Она пристрастилась к чтению ещё в начальных классах гимназии.

(3) По вечерам, когда классная дама скучно объясняла ученицам заданный к завтрашнему дню урок математики, Зинаида Павловна тихонько вынимала из стола описание какого-нибудь фантастического путешествия по девственным лесам Америки или пустыням Африки и жадно погружалась в чтение. (4) Всё, **что** хоть немного напоминало действительность, переставало существовать для неё в эти блаженные минуты.

(5) С годами грёзы Зинаиды Павловны приняли более жгучий характер. (6) Очень сильно повлияли на неё в этом отношении лекции по истории, которые увлекательно читал симпатичный и знающий учитель. (7) Она внимательно слушала его на уроке. (8) Описание блеска и роскоши средневековой жизни, победы и завоевания римских цезарей гораздо меньше шевелили её воображение, чем героизм отважных мучеников идеи. (9) Она обожала Жанну д'Арк и находила в её образе и поступках много общего с собой. (10) Зинаиде Павловне начинало казаться, что и в её груди таятся и **зре..т** до нужной минуты могущественные силы. (11) И эти силы **назначе(н/нны)ы** судьбой для каких-то великих целей. (12) Ею часто овладевало желание радостно отдать свою молодую жизнь во имя чего-то далёкого и прекрасного.

7. Найдите в 6-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень + суффикс + суффикс*. Запишите это слово.

(1) Октябрь был удивительно холодный, ненастный. (2) Тесовые крыши почернели. (3) **Спуга(н/нн)ая** трава в саду полегла.

(4) Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за голые ветки старых деревьев рыхлые тучи. (5) Из них назойливо сыпался мелкий дождик. (6) По просёлочным дорогам уже нельзя было ни пройти, ни проехать.

(7) Катерине Петровне стало ещё труднее вставать по утрам и видеть всё то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе, давно не чищенный самовар и картины на стенах. (8) Может быть, в комнатах было слишком сумрачно, или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать. (9) Катерина Петровна только по памяти знала, что вот эта картина — портрет её отца, а вот эта — маленькая, в золотой раме — подарок Крамского, эскиз к его «Неизвестной».

(10) Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, который **постро..л** её отец — известный художник. (11) В старости художник вернулся из Петербурга в своё село, жил на покое и занимался садом. (12) Но писать он уже не мог, **поскольку** дрожала рука. (13) Да и зрение ослабло, часто болели глаза.

(14) Дом был, как говорила Катерина Петровна, «мемориальный». (15) И поэтому он находился под охраной областного музея.

8. Найдите в предложениях 1-2 слово, строение которого соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание*. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

(1) Это произошло на палубе дачного парохода, подгоняемого ветерком к зелёным берегам Петергофа.

(2) Сергей Есенин, недавно вернувшийся из-за границы, загорелый, с расстёгнутым воротом белой рубашки, весёлый, непривычно оживлённый, прислонясь к борту, безостановочно читал свои стихи. (3) В этот вечер Сергей Есенин был особенно в ударе: стихи звучали так, словно поэт бросал кому-то вызов молодости и силы. (4) И все, кто находился на палубе, не могли оторвать от него глаз.

(5) Но особенно поразило меня то, как Алексей Толстой реагировал на стихи молодого поэта.

(6) Ранее рассеянный и несколько апатичный, грузно сидевший на палубной скамье, сейчас он весь был полон внимания и даже подался вперёд всем своим телом. (7) Пальцы всё сильнее и веселее отбивали такт на правом колене.

(8) Вдруг Толстой резко сдвинул на затылок шляпу и стёр со лба выступивший пот. (9) Потом встал, грузно шагнул к Сергею Есенину и широким жестом тряхнул его за плечи. (10) Широкая улыбка озарила мясистое, гладко выбритое лицо Алексея Толстого.

(11) — Вот это стихи! — **взволнова(н/нно)** произнёс Алексей Николаевич. (12) Он крепко обнял несколько смущённого и **растер..нного** молодого поэта и трижды поцеловал.

9. Найдите в 7-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень + суффикс + суффикс*. Запишите это слово.

10. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) отделочный 2) подделка 3) по-деловому 4) безделие 5) недоделка

11. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) холодина 2) холоденький 3) холодность 4) холодноватый 5) холодно (посмотрел)

12. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) привкус 2) вкусенький 3) невкусный 4) безвкусно (готовить) 5) вкусота

13. В каких словах (формах слов) два суффикса?

- 1) глазастый 2) командование 3) обидчивость 4) поручительство 5) ельничек

14. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) удививший 2) удивив 3) удивлю 4) удивлён 5) удивил

15. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) растоплен 2) растопил 3) растоплю 4) растопив 5) растопивший

16. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) заявлю 2) заявив 3) заявил 4) заявлен 5) заявивший

17. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) доставив; 2) доставивший; 3) доставлю; 4) доставлен; 5) доставил

18. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) сэкономил 2) сэкономлен 3) сэкономивший 4) сэкономлю 5) сэкономив

19. В каких словах (формах слов) два суффикса?

- 1) ленивец 2) прослушав 3) оглушительность 4) напрямую 5) номерочек

20. В каких словах (формах слов) два суффикса?

- 1) веселил 2) одиночество 3) бегунья 4) обновлённый 5) устарелость

21. В каких словах (формах слов) два суффикса?

- 1) грубоватость 2) выступление 3) исполнил 4) врунья 5) просветительский

22. В каких словах (формах слов) два суффикса?

- 1) Выкупленный 2) отработав 3) отвёрточка 4) вшестером 5) слушательница

23. Укажите, в каких словах правильно выделен корень:

- 1) о-форм-ление 2) в-десятер-ом 3) сопро-вожд-ение 4) за-рыт-ы
5) баноч-ные (консервы)

24. Укажите, в каких словах правильно выделен корень:

- 1) воз-рожд-ение 2) в-восьмер-ом 3) кнопоч-ный (телефон) 4) ис-крив-ление
5) раз-мыт-ы

25. Строение каких слов соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) ограблен 2) удлинитель 3) изломанный 4) удивление 5) всплакнувший

26. Строение каких слов соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) перепрыгнувший 2) укрепление 3) раздроблен 4) укротитель 5) разгрузочный

27. Строение каких слов соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) бесхитростный 2) притуплён 3) вспугнувший 4) наслоение 5) закупочный

28. Строение каких слов соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) переплетение 2) безрадостный 3) выкрикнувший 4) отловлен 5) запаханный

29. Строение каких слов соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) отравлен 2) подтолкнувший 3) наигранность 4) накопитель 5) связанный

30. Укажите, какие слова имеют такое же строение, как и слово *переносица*:

- 1) отцепил; 2) побережье; 3) перевязан; 4) подарочный; 5) углубление.

31. Укажите, какие слова имеют такое же строение, как и слово *посильный*:

- 1) обновил; 2) безрыбье; 3) замазан; 4) заготовочный; 5) отопление.

32. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|---------------------|---|
| А) перегораживавший | 1) корень + суффикс + окончание |
| Б) по-честному | 2) корень + суффикс + суффикс + окончание |
| В) отголосок | 3) приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г) сладостный | 4) приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

33. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|------------------|--|
| А. оформление | 1. корень+ суффикс + суффикс |
| Б. по-деревенски | 2. корень+ суффикс + суффикс + окончание |
| В. мыслитель | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г. заварочный | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

34. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|-----------------|--|
| А. бережливость | 1. корень+ суффикс + суффикс |
| Б. по-летнему | 2. корень+ суффикс + суффикс + окончание |
| В. сломленный | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г. покупочка | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

35. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|----------------|--|
| А. заработок | 1. корень+ суффикс + окончание |
| Б. обтачивал | 2. корень+ суффикс + суффикс + окончание |
| В. по-уральски | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г. заботливый | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

36. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--------------|---|
| А. трусливый | 1. корень + суффикс + окончание |
| Б. затвердев | 2. корень + суффикс + суффикс + окончание |
| В. отпечаток | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г. разливала | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

37. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|---------------------|---|
| А) семей | 1) слово, в котором есть окончание <i>-ей</i> |
| Б) музей | 2) слово с нулевым окончанием |
| В) бандеролей | 3) слово, в котором окончание отсутствует |
| Г) теплей (оденься) | |

38. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|------------------------|---|
| А) веселей (работайте) | 1) слово, в котором есть окончание <i>-ей</i> |
| Б) статей (газетных) | 2) слово с нулевым окончанием |
| В) воробей | 3) слово, в котором окончание отсутствует |
| Г) саней | |

39. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|------------------|---|
| А) выловленный | 1. приставка + корень + окончание |
| Б) посеем | 2. приставка + корень + суффикс |
| В) примолкнувший | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г) разбросан | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

40. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--------------|---|
| А. завязочка | 1. приставка + корень + суффикс |
| Б. ослабелый | 2. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| В. наутро | 3. приставка + корень + окончание |
| Г. подбит | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

41. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|----------------|---|
| А. наяву | 1. приставка + корень + суффикс |
| Б. присыпочка | 2. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| В. помыт | 3. приставка + корень + окончание |
| Г. очерствелый | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

42. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|---------------|---|
| А. наряду | 1. приставка + корень + суффикс |
| Б. расшит | 2. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| В. повязочка | 3. приставка + корень + окончание |
| Г. застарелый | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

43. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|------------------|---|
| А. созвездие | 1. приставка + корень + суффикс |
| Б. затратив | 2. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| В. по-фабричному | 3. приставка + корень + окончание |
| Г. перемешан | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

44. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|-----------------|---|
| А. запрятан | 1. приставка + корень + суффикс |
| Б. пристрастие | 2. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| В. повредив | 3. приставка + корень + окончание |
| Г. по-вечернему | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

45. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

- | | |
|-------------------------|---|
| А) бездумно (поступать) | 1) корень + суффикс + окончание |
| Б) вытирал | 2) суффикс + суффикс + окончание |
| В) суетливый | 3) приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г) подсвечник | 4) приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

46. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

- | | |
|----------------|---|
| А. земляк | 1. корень + суффикс + окончание |
| Б. отбарабанив | 2. корень + суффикс + суффикс + окончание |
| В. похвальба | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г. удивляла | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

47. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

- | | |
|----------------|---|
| А. строитель | 1. корень + суффикс + окончание |
| Б. заварочный | 2. корень + суффикс + суффикс + окончание |
| В. застеклив | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г. удешевление | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

48. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. удивлённый	1. корень + суффикс + окончание
Б. почернев	2. корень + суффикс + суффикс + окончание
В. болтливость	3. приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. обновочка	4. приставка + корень + суффикс + окончание
	5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

49. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. разгрузочный	1. корень + суффикс + окончание
Б. волчий	2. корень + суффикс + суффикс + окончание
В. подборка	3. приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. поминутно (звонить)	4. приставка + корень + суффикс + окончание
	5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

50. Определите морфемный состав выделенных курсивом слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. <i>юбка</i>	1. корень + суффикс
Б. <i>крича</i>	2. корень + суффикс + суффикс
В. <i>грустноват</i>	3. корень + окончание
Г. <i>люблю</i>	4. корень + суффикс + окончание
	5. корень + суффикс + суффикс + окончание

51. Определите морфемный состав выделенных курсивом слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. <i>слыша</i>	1. корень + суффикс
Б. <i>арка</i>	2. корень + суффикс + суффикс
В. <i>скучноват</i>	3. корень + окончание
Г. <i>дроблю</i>	4. корень + суффикс + окончание
	5. корень + суффикс + суффикс + окончание

52. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. синий	1. в слове нет суффиксов
Б. серебряный	2. в слове один суффикс
В. рассказанный	3. в слове два суффикса
Г. лисий	

53. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. обидел	1. в слове нет суффиксов
Б. стена	2. в слове один суффикс
В. смелость	3. в слове два суффикса
Г. вымазан	

54. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. домик	1. в слове нет суффиксов
Б. увидел	2. в слове один суффикс
В. быстро (бежал)	3. в слове два суффикса
Г. добрый	

55. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. водитель Б. юный В. услышан Г. нёсший	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

56. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. пение Б. вверх В. рыбак Г. засеянный	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
--	--

57. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. медвежий Б. построен В. дешёвый Г. сгоряча	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
--	--

58. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. насухо Б. заперт В. белый Г. старушка	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

59. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. растаял Б. синь В. москвич Г. кожаный	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

60. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. медленно Б. свиной В. домище Г. посмотрел	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

61. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. по-хорошему Б. вымыт В. золото Г. оправдание	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
--	--

62. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. смелость Б. вчера В. скошенный Г. нёс	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

63. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. наклеена Б. сестрица В. волчий Г. рукав	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

65. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. обидчик Б. (дом) нов В. замечено Г. ключик	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
--	--

66. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. оформление Б. медвежий В. здоровый Г. написан	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

67. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. козий Б. суровый В. искривление Г. разбросан	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
--	--

68. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. выслушан Б. единый В. собачий Г. задымление	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--

69. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. бараний Б. отравление В. вымазан Г. юный	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
--	--

70. Установите соответствие между словами и их характеристикой:

А. углубление Б. лисий В. сделан Г. кривой	1. в слове нет суффиксов 2. в слове один суффикс 3. в слове два суффикса
---	--